

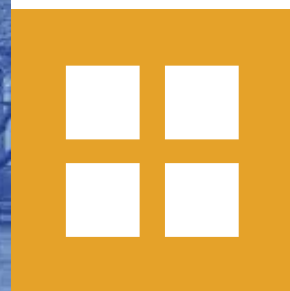


DE LEIDSE HOUT SCHOOL

Schoolgids 2023/2024



Wij zijn een IPC school 





Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Op de dag dat uw kind vier wordt mag hij/zij voor het eerst naar school. De eerste stap op de weg door onderwijsland. Zoals er geen twee mensen precies hetzelfde zijn, zo verschillen ook de scholen van elkaar. Elke school heeft een eigen sfeer, een eigen identiteit, een eigen aanpak, een eigen visie, een eigen manier van omgaan met de kinderen. Daarom is het van groot belang bewust te zoeken naar een goede basisschool voor uw kind. Een school waar u zich als ouder ook thuis voelt.

Om u in staat te stellen een bij u en uw kind passende schoolkeuze te maken, bieden wij u deze schoolgids aan. Hierin proberen wij iets van het eigen gezicht van de Leidse Houtschool te laten zien. Tevens vindt u in de schoolgids allerlei informatie over de school, zoals over de organisatie en de ontwikkeling van het onderwijs.

De gids is niet alleen bestemd voor nieuwe ouders. Ook ouders die reeds kinderen op de Leidse Houtschool hebben, willen wij door middel van deze gids voorlichten over onze manier van werken.

Naast de schoolgids heeft de Leidse Houtschool een website waarop ook veel informatie te vinden is (www.leidsehoutschool.nl). Wij hopen dat u door het lezen van onze schoolgids een goed beeld krijgt van onze school en uw interesse is gewekt.

U kunt altijd contact met ons opnemen als u vragen of opmerkingen heeft.

Namens het team van de Leidse Houtschool,

Joyce Honsbeek



Inhoudsopgave

Voorwoord 3

Over de school 7

Contactgegevens	7
Schoolbestuur	7
Schooldirectie	7
Management team	7
Samenwerkingsverband	7
Aantal leerlingen	7
Aantal leerlingen in 2021-2022	7
Aantal leerlingen de afgelopen jaren	7

Missie, visie en kenmerken van onze school ... 8

Missie: Leren is doen!	8
Visie: Onze kernwaarden	9
Authenticiteit	9
Doorzettingsvermogen	9
Flexibiliteit	9
Identiteit	10

Het onderwijs 11

Organisatie van het onderwijs	11
Invulling onderwijstijd	12
Wat is onderwijstijd?	12
Invulling onderwijstijd	12
leerjaar 1 en 2	12
Invulling onderwijstijd	13
groep 1/2 Early Years	13
Ochtendkring	13
IPC en IEYC	13
Spelen en werken	13
Speellokaal en Gym	13
Buiten spelen	13
Engels	14
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8	14

Invulling onderwijstijd groep 3 t/m 8	
Mileposts 1 t/m 3	15
Wij werken met de volgende	
aanpakken en methoden	15
IPC onderwijs	15
Extra faciliteiten	16
Het team	16
Vakleerkrachten	16
Verlof personeel	17
Aanbod voor het jonge kind	18
Kwaliteitszorg en schoolplan	18
Wat is kwaliteitszorg?	18
Doelen in het schoolplan	18
Hoe bereiken we deze doelen?	18

Ondersteuning en veiligheid 19

Extra ondersteuning van leerlingen	19
Wat is het Schoolondersteunings-	
profiel?	19
Zorgstructuur op de	
Leidse Houtschool	20
Toekomstig aanbod	21
Gediplomeerde specialisten op school	21
Taal en rekenen	21
Sociaal emotioneel	22
Gedrag, werkhouding	
en taakaanpak	22
Motorische en lichamelijke	
ontwikkeling	22
Medisch handelen en persoonlijke	
verzorging	22
BHV-ers	22
Veiligheid op school	23
Anti-pestprogramma	23
Sociale en fysieke veiligheid	23

Anti-pestcoördinator en	
vertrouwenspersoon	23

Handige informatie voor ouders 24

Hoe ouders worden betrokken	24
Communicatie met ouders	24
Klachtenregeling	25
Ouderinspraak	25
Vrijwillige ouderbijdrage	25
Ziek melden en verlof aanvragen	26
Over schoolverzuim	26
Ziekmelden	26
Verlof	27
Toelatingsbeleid	27
AVG	28

Ontwikkeling en resultaten .. 29

Tussentijdse toetsen	29
Resultaten eindtoets	29
Wat is de eindtoets?	29
Referentieniveaus	29
Wat zijn referentieniveaus?	30
Wat zijn signaleringswaarden?	30
Welk percentage leerlingen	
behaalt het fundamentele niveau?	30
Welk percentage leerlingen	
behaalt het streefniveau?	30
Schooladviezen	31
Welke schooladviezen heeft	
de school aan de leerlingen	
gegeven in 2020-2021?	31
Sociale ontwikkeling	31
Visie op Sociale opbrengsten	31
Werkwijze Sociale opbrengsten	31

Schooltijden en opvang 33

Schooltijden	33
Opvang	34
Voorschoolse opvang	34
Tussenschoolse opvang	34
Naschoolse opvang	34
Opvang tijdens vrije dagen	
en schoolvakanties	34
Vakantierooster	34
Vakanties 2022-2023	34
Wie is wanneer te bereiken?	34
Namen (en adressen)	35
School	35
Naschoolse opvang	35





Over de school

Contactgegevens

De Leidse Houtschool
Adriaan Pauwstraat 1
2334 CG Leiden

- ☎ 071 - 51 90 808
- ✉ info@leidsehoutschool.nl
- 🌐 www.leidsehoutschool.nl

Schoolbestuur

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden
Aantal scholen: 24
Aantal leerlingen: 8.521
🌐 www.scoleiden.nl

Schooldirectie

Directeur Joyce Honsbeek
✉ j.honsbeek@leidsehoutschool.nl

Management team (MT)

De directie van de Leidse Houtschool werkt nauw samen met het MT van de school.

Het MT bestaat uit:

- ▶ de intern begeleider (IB-er) en IEYC coördinator: Ineke Meijer
- ▶ de IPC coördinator: Marloes van den Broek
- ▶ de teamleider: Sandra Fransen

Directie en MT overleggen wekelijks op dinsdagmiddag van 16.00 uur tot 17.30 uur. Een aantal keer per jaar sluit de (P)MR aan bij de MT vergadering met als doel elkaar te informeren.

Samenwerkingsverband

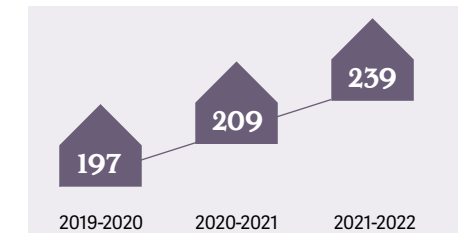
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen op de Leidse Houtschool groeit door de komst van kinderen uit de wijk, vanuit de nabijgelegen omgeving en door kinderen van expats die op onze school worden aangemeld.



Missie, visie en kenmerken van onze school

Missie: Leren is doen!

Op de Leidse Houtschool helpen wij je te ontwikkelen tot een jongere, die vol vertrouwen, klaar is voor de volgende stap. Je hebt geleerd waar je kracht ligt en hoe je die kunt inzetten voor jezelf en voor anderen. Je weet ook waar je eigen grenzen liggen en hebt manieren ontdekt hoe daar mee om te gaan. Je hebt ervaringen opgedaan doordat je veel speelde, ontdekte en nieuwsgierig mocht zijn. Jouw schoolomgeving was veilig en inspirerend. Jij hebt vertrouwen in jezelf en in de ander en vandaar uit kun je je ook verplaatsen in mensen die anders zijn dan jij.

Zij denken en doen anders, maar zijn evenveel waard. Dat laat jij zien door respect- vol om te gaan met ieders eigenheid. Je hebt kennis en vaardigheden opgedaan en daardoor begrijp je de wereld om je heen steeds beter. Deze wereld verandert continu en jij kunt daarin meebewegen. Je hebt geleerd te denken in oplossingen die bij jou passen. Met deze stevige basis ga jij straks de volgende stap zetten. Nog altijd met een nieuwsgierige en open blik. Je hebt zin in de volgende stap en je bent er klaar voor!

Onze ambitie: van traditioneel naar toekomstgericht: “Procesgericht onderwijs”

Op de Leidse Houtschool krijgen kinderen de kans om hun eigen brede ontwikkeling te doorlopen en zijn zij mede-eigenaar van deze ontwikkeling. We willen niet de aanpak of het effect als uitgangspunt voor ons onderwijs nemen. De beleving van het kind: welbevinden en de betrokkenheid staan centraal!

Visie: Onze kernwaarden

● Authenticiteit

● Doorzettingsvermogen

● Flexibiliteit

Authenticiteit

- ▶ We waarderen echtheid, eigenheid en het karakter dat ons onszelf maakt.
- ▶ We hebben de moed om trouw te blijven aan onszelf. We stralen uit wie we zijn.
- ▶ We handelen vanuit onze eigen drijfveren, maar houden altijd oog voor onze omgeving.
- ▶ We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen. We zijn betrouwbaar.

Doorzettingsvermogen

- ▶ We hebben het nog nooit gedaan, misschien lukt het nog niet, maar we gaan het wel proberen.
- ▶ We denken in oplossingen en daarvoor gebruiken we onze creativiteit.
- ▶ We kijken terug om vervolgens weer vooruit te kijken, altijd met ons doel voor ogen.
- ▶ We maken fouten, leren ervan en proberen het opnieuw.

Flexibiliteit

- ▶ We kunnen onze werkwijze aanpassen aan de omstandigheden. We sluiten aan op de behoefte van leerlingen, teamleden en ouders.
- ▶ We vragen om hulp wanneer het nodig is. We helpen de ander wanneer hij/zij om hulp vraagt.
- ▶ We luisteren naar de suggesties van anderen en nemen deze serieus.
- ▶ We staan open voor nieuwe dingen, we durven buiten onze comfortzone te treden.



Visie op identiteit

De Leidse Houtschool is in 1932 opgericht als protestants-christelijke basisschool. Onze school is een buurtschool in de stad: kleinschalig en persoonlijk. Steeds meer leerlingen hebben een internationale achtergrond. Wij vinden diversiteit een verrijking voor ons onderwijs. Leerlingen van alle religies en overtuigingen zijn welkom op onze school. Wij verwachten dat eenieder zich conformeert aan de waarden en normen die de school vanuit de christelijke traditie belangrijk vindt, en dat iedereen meedoet aan alle schoolactiviteiten en lessen. Naast de kernwaarden van SCOL, vertrouwen en verantwoordelijkheid, verwondering en solidariteit vinden wij belangrijke waarden in identiteitsvorming: authenticiteit, doorzettingvermogen en flexibiliteit. Al deze waarden samen vormen de basis voor ons onderwijs en de omgang met elkaar.

Dat betekent voor onze school dat:

- ▶ Je mag ontdekken wie je bent, wat jouw mening is en hoe je in de samenleving staat.
- ▶ Wij iedereen de ruimte en het vertrouwen geven om eigen keuzes te maken, een eigen voorkeur te hebben en een mening te vormen, en eigen verantwoordelijkheid leren nemen.
- ▶ Wij op basis van gelijkwaardigheid met elkaar omgaan en eenieder in zijn/haar waarde laten met zijn/haar achtergrond.
- ▶ Wij om ons heen kijken naar hoe het gaat met de ander. We hebben aandacht voor de mensen om ons heen en in het bijzonder voor degenen die ons nodig hebben.

- ▶ Wij een veilige schoolomgeving bieden en elke vorm van discriminatie of pestgedrag afwijzen en proberen te voorkomen.
- ▶ Wij openstaan voor en interesse hebben in wat zich in andere culturen, landen afspeelt.
- ▶ Wij de kennismaking en ontmoeting met andere religies stimuleren. We leren over verbinding met elkaar en de wereld om ons heen.
- ▶ Wij respectvol omgaan met alle mensen op school: we gebruiken respectvolle taal.
- ▶ Wij gaan respectvol om met de natuur, de schoolomgeving, ons schoolgebouw, en de materialen, en wij voelen ons hier verantwoordelijk voor. Dit alles zie je terug in ons handelen.

Op de Leidse Houtschool vertellen wij bronverhalen, voornamelijk uit de Bijbel. Wij plaatsen deze verhalen in de hedendaagse context en nodigen uit tot nadenken, gesprek, bewustwording en meningsvorming. Op deze manier leren de leerlingen wat ze belangrijk vinden en hoe anderen denken. Dit helpt ze te ontdekken wie ze zijn, wie ze willen zijn en hoe ze zich verhouden tot de samenleving. Christelijke feesten zoals Kerstmis en Pasen worden om het jaar in de kerk gevierd. Wij vinden samen vieren belangrijk omdat dit bijdraagt aan de onderlinge verbinding. Tijdens IPC-lessen praten we over wereldzaken zoals democratie, vrijheid, gelijkheid, mensenrechten, etc. Gesprekken in de klassen over levensbeschouwelijke onderwerpen hebben reeds een plek in ons onderwijs. Het is onze ambitie om levensbeschouwelijk wereldburgerschap verder zichtbaar te maken en uit te werken in een doorgaande lijn binnen de school.

Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

Op de Leidse Houtschool werken we met 10 groepen waarbij wij streven naar een maximum van 26 leerlingen in één groep.

De leerlingen van 4 en 5 jaar starten op onze school altijd in groep 1/2. De oudste kleuters helpen de jongste kleuters op weg.

Vanaf schooljaar '23-'24 wordt er in alle groepen gewerkt met een planning in de vorm van dag- en weektaken. Dit is een manier van werken die het mogelijk maakt op een andere manier te organiseren. Als alternatief voor de klassikale aanpak is het tegelijkertijd toch overzichtelijk en hanteerbaar voor de leerkracht. Binnen de organisatievorm vindt de leerkracht aanknopingspunten om flexibel in te spelen op verschillen tussen leerlingen.

We hanteren een Milepost-systeem voor het IPC onderwijs (voor meer informatie over het IPC onderwijs verwijzen we u naar pag. 13). Bij het Milepost-systeem werken de volgende groepen samen:

- ▶ **Early years:** groep 1 en 2
- ▶ **Milepost 1:** groep 3 en 4
- ▶ **Milepost 2:** groep 5 en 6
- ▶ **Milepost 3:** groep 7 en 8

Visie op lesgeven

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, waarbij de pedagogiek op de Leidse Houtschool altijd vóór de didactiek komt. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich fijn voelen, betrokken zijn en met plezier leren.

We werken aan de basisvakken (rekenen, taal, lezen, schrijven) met het Nederlandse curriculum en voor de overige vakken met een Internationaal curriculum. Deze combinatie maakt ons onderwijs krachtig! De leraar is zowel docent als coach. Ons onderwijs wordt gekenmerkt door leerlingen die altijd meer vragen stellen dan antwoorden geven. Deze houding staat symbool voor "een leven lang leren". Het onderwijs op de Leidse Houtschool kenmerkt zich door:

- ▶ Handelingsgerichtheid
- ▶ Werken met dag- en weektaken
- ▶ Een helder en gestructureerd klassenmanagement
- ▶ Hoge en realistische doelen voor alle leerlingen die zichtbaar zijn (de leraar creëert uitdagingen)
- ▶ Spel, beweging en plezier bij het leren
- ▶ Een kwaliteitsvolle (directe) instructie
- ▶ Een rijke, samenhangende (thematisch) en betekenisvolle leeromgeving
- ▶ Betrokkenheid van leerlingen
- ▶ Onderwijs op maat: differentiëren op aanpak en leervermogen
- ▶ Directe en individuele feedback
- ▶ Fouten (die gemaakt mogen worden door leerlingen en leraar)
- ▶ Ruimte voor spontaniteit binnen het leren waarbij de leerkracht altijd verantwoordelijk blijft voor het effectief gebruik maken van de onderwijstijd.





Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

VAK	LEERJAAR 1	LEERJAAR 2
Lezen/ taal /voorlezen	3 u 30 min ▶	3 u 30 min ▶
Rekenen	3 u 30 min ▶	3 u 30 min ▶
Buitenspel	6 u 45 min ▶▶▶	6 u 45 min ▶▶▶
Spelen en werken	6 u 45 min ▶▶▶	6 u 45 min ▶▶▶
Kunstzinnige en Creatieve vorming	1 u 45 min ▶▶	1 u 45 min ▶▶
Bewegingsonderwijs	45 min ▶▶	45 min ▶▶
Levensbeschouwing	1 uur ▶▶	1 uur ▶▶
Engelse taal	1 uur ▶▶	1 uur ▶▶
Muziek	45 min ▶▶	45 min ▶▶

Invulling onderwijstijd groep 1/2 Early Years

Ochtendkring

In de kring openen we de dag met trefwoordverhalen en liedjes. Tijdens kringmomenten hebben we kringgesprekken, wordt er voorgelezen en komen er allerlei spelletjes aangaande rekenen en taal aan de orde. Tevens komt drama aan bod en er wordt gezongen, al dan niet met instrumenten. Ook geeft de leerkracht vanuit de kring instructie over de geplande speel/werkles.

IPC en IEYC

De Leidse Houtschool is een IPC school. Dit houdt in dat wij gebruik maken van het International Primary Curriculum. Voor de kleuters is er het International Early Years Curriculum (IEYC). IEYC is gebaseerd op kenmerken van de ontwikkeling van het kind in de kleuterfase. Binnen onze kleutergroepen hanteren wij als uitgangspunt dat een rijke leeromgeving ondersteunend is aan de brede ontwikkeling van het kind. Daarvoor is het belangrijk om bij ieder thema samen met de kinderen te werken aan het opbouwen van de leeromgeving. Die gezamenlijkheid zorgt ervoor dat kinderen zich medeverantwoordelijk gaan voelen en leren zorgdragen voor de omgeving. Het onderzoeken, leren en ontdekken van de kinderen wordt vastgelegd op de leerwand. Deze leerwand biedt de kinderen inzicht in hun eigen leerproces en u als ouder een mooi kijkje in wat er in de klas speelt.

Spelen en werken

Tijdens het spelen/werken worden de kinderen uitgenodigd om met verschillende activiteiten en speelleerplaatsen aan de slag te gaan. Daarnaast worden er ook creatieve opdrachten aangeboden of opdrachten met ontwikkelingsmateriaal. In de kleutergroepen maken we gebruik van het Digikeuzebord. In de groep zijn verschillende vaste speelleerplaatsen en kasten met ontwikkelingsmateriaal te vinden. De verschillende speelleerplaatsen sluiten aan bij het thema dat er op dat moment is. De vaste speelleerplaatsen vanuit IEYC zijn: de Bouwplaats, de Huisplaats, de Zand/waterplaats, de Informatie- plaats, de Ontdekplaats en het Atelier.

Speellokaal en Gym

Kleuters hebben behoefte aan veel beweging. In het rooster is daar dagelijks ruimte voor. We maken tijdens de schooldag soms gebruik van het speellokaal. Dit kan zijn in verband met minder goed weer, maar we bouwen ook specifiek gekozen momenten in. Wekelijks krijgen alle kleutergroepen een gymles van onze vakdocent.

Buiten spelen

Als de weersomstandigheden het maar even toelaten om buiten te spelen, doen we dat dagelijks in de ochtend en in de middag op ons eigen kleuterplein. Samen spelen met karren, op het klimrek, touwtje springen met de leerkracht of heerlijk een rollenspel spelen biedt kleuters de mogelijkheid tot ontwikkeling op allerlei gebieden.





aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen.

Het IPC curriculum werkt met thema's (units) waarin gedurende een bepaalde periode alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen.

De vakken staan niet op zichzelf maar er is sprake van onderlinge samenhang. Elke unit heeft een vaste structuur, dat geeft duidelijkheid. Iedere groep behandelt ongeveer vijf units per jaar. De units behandelen stuk voor stuk thema's waarmee de betrokkenheid van de kinderen kan worden vergroot. Het uitgangspunt is steeds wat kinderen gaan LEREN en niet wat ze gaan DOEN. De leerdoelen van alle units samen zorgen ervoor dat de leerlingen alle verschillende kennisdoelen en vaardigheden aanleren die het ministerie van onderwijs stelt aan de zaakvakken.

Afhankelijk van de doelen wordt op verschillende manieren zicht verkregen op het beheersen ervan. Bij de basisvakken maken we gebruik van methode gebonden toetsen en observaties. Kinderen zijn actief betrokken bij hun eigen voortgang bij de IPC vakken. Zij tonen hun eigen groei aan door een (eigen) observatie of bijvoorbeeld door het geven van een presentatie. Tal van "leerbewijzen" zijn mogelijk! Met het team zijn we op zoek naar een goede en effectieve manier om de voortgang van het leren en leeradviezen te rapporteren.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- ▶ Bibliotheek
- ▶ Speellokaal

- ▶ Gymlokaal
- ▶ Iedere leerling heeft een eigen Chromebook vanaf groep 3
- ▶ Buitenschoolse- en tussenschoolse-opvang in het schoolgebouw
- ▶ Muziekbibliotheek

Het team

Op de Leidse Houtschool werkt een professioneel team bestaande uit 16 leerkrachten, een intern begeleider en een directeur.

Het team werkt met een teamleider, een EY-coördinator en een IPC-coördinator. Daarnaast werken we voor het realiseren van onze jaardoelen met verschillende coördinatoren. Zij sturen de werkgroep op hun vakgebied aan. Het team wordt ondersteund door een remedial teacher, de conciërge en een administratief medewerkster.

Wij zijn een lerend team: we leren van en met elkaar en we voelen ons met elkaar verantwoordelijk voor het onderwijs aan alle leerlingen van onze school.

We streven ernaar om ieder schooljaar, in iedere groep, een stageplek te bieden voor een stagiaire van de PABO of het MBO (klassenassistent). Wij vinden het belangrijk om toekomstige collega's een plek te bieden zodat zij het vak in de praktijk goed kunnen leren.



Vakleerkrachten



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Op de Leidse Houtschool vinden we het belangrijk dat de kinderen les krijgen van vakleerkrachten.

edere week krijgen alle leerlingen van groep 1 t/m 8 muziekles van onze vakdocent Nelina Minnee. Naast de muzieklessen organiseert Nelina ook muziekpresentaties waarin de leerlingen aan elkaar en soms ook aan de ouders mogen laten zien wat ze kunnen op muzikaal gebied!

Twee keer per week krijgen alle leerlingen van groep 3 t/m 8 gymles van onze vakdocent Ardi Vooy's. De kleuters krijgen één keer per week les van Ardi. Naast de gymlessen organiseert/regelt Ardi workshops op het gebied van sport en

dans tijdens de gymlessen. Ardi ondersteunt de leerkrachten in de voorbereiding van sporttoernooien en bij de organisatie van Koningsdag.

De Leidse Houtschool doet in schooljaar '23-24 (bij voldoende aanmeldingen) mee aan de onderstaande schoolsporttoernooien:

- ▶ judotoernooi voor de groepen 3/4
- ▶ korfbaltoernooi voor de groepen 5/6
- ▶ voetbaltoernooi voor de groepen 7/8

Ardi zal de leerlingen tijdens de gymlessen voorbereiden op de schoolsporttoernooien. Voor coaching en begeleiding tijdens de toernooien vragen wij t.z.t. (ook) de hulp van ouders.

Vervanging van de leerkracht

Wanneer een groepsleerkracht vervangen moet worden i.v.m. ziekte of verlof, probeert de school altijd vervanging te regelen. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is wordt de duo leerkracht of een andere leerkracht benaderd om extra te komen

werken. Uitgangspunt bij het regelen van vervanging is dat er gekozen wordt voor de rustigste oplossing. Meer dan één dag in de week groepen bij elkaar zetten of een groep verdelen over andere groepen is niet wenselijk, maar er moet soms voor worden gekozen. Wanneer het echt niet mogelijk is om een vervangende leerkracht te vinden, zal de directie het besluit nemen de lessen voor die groep te laten vervallen. Er is dan geen onderwijs op school. Uiteraard doen we er alles aan om dit te voorkomen! Vervanging

voor een langere periode komt bijvoorbeeld voor in het geval van zwangerschapsverlof. Dit wordt tijdig bekend gemaakt aan de ouders. De leerlingen maken dan vooraf kennis met de invaller.

Aanbod voor het jonge kind

Onze school biedt geen opvang of aanbod voor kinderen jonger dan 4 jaar. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school: *Boter, Kaas & Overblijf*.

Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. Ze vormen de focus voor ons handelen in de periode 2023-2027.

1. De Leidse Houtschool werkt met een doorgaande lijn in groep 1 t/m 8 op het gebied van Engels.
2. De Leidse Houtschool werkt met een doorgaande lijn in groep 1 t/m 8 op het gebied van technisch lezen en vanaf groep 4 op het gebied van begrijpend lezen.
3. De Leidse Houtschool werkt met een doorgaande lijn in groep 1 t/m 8 op het gebied van levensbeschouwelijk wereldburgerschap.
4. De Leidse Houtschool maakt de groei en ontwikkeling van kinderen zichtbaar in een portfolio. De groei staat centraal, niet het niveau.
5. De Leidse Houtschool heeft een visie op de functie en toepassing van ICT in het onderwijs. Wij hebben onze visie vertaald naar een doorgaande leerlijn.
6. De Leidse Houtschool biedt een uitdagend onderwijsaanbod dat past bij onze leerlingenpopulatie. De uitgangpunten van "procesgericht leren" staan hierbij centraal.
7. De Leidse Houtschool werkt systematisch aan teamontwikkeling.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks maken de directeur en het team, een jaarplan met tussen- en einddoelen. Een werkgroep, soms aangestuurd door één of meerdere coördinatoren werkt de verbeterdoelen uit. Tijdens werkoverleggen en studiedagen werkt het team gezamenlijk aan de verbeterdoelen. De directie monitort de voortgang van het jaarplan met het team. Er wordt handelingsgericht gewerkt aan de doelen.



Ondersteuning en veiligheid



Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. De directeur en intern begeleider stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Leidse Houtschool gaat uit van de ontwikkelingsmogelijkheden en talenten van leerlingen. Om tot leren te kunnen komen moet een kind zich in eerste instantie veilig,

gezien en gewaardeerd voelen op school. Als er in voldoende mate is voldaan aan de behoefte aan relatie ('anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), aan de behoefte aan autonomie ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen') en aan de behoefte aan competentie ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren.

Omdat ieder kind anders is en zich op zijn eigen wijze ontwikkelt, is het van belang dat leerkrachten handelingsgericht werken.

Handelingsgericht werken is gebaseerd op de volgende zeven uitgangspunten:

1. De onderwijsbehoefte van de leerlingen staat centraal. Wat hebben leerlingen nodig om een bepaald doel te behalen? Denk aan specifieke instructie, extra leertijd of extra uitdaging.
2. Afstemming en wisselwerking: Het gaat om de wisselwerking tussen leerkracht, school en ouders. Hoe goed is de omgeving afgestemd op wat leerlingen nodig hebben?
3. Leerkrachten realiseren passend onderwijs. Het is de leerkracht die 't doet. Maar wat heeft hij/ zij hiervoor nodig?
4. Positieve aspecten van het kind, de leerkracht, de groep, de school en de ouders zijn nodig om ambitieuze doelen te stellen en om een succesvol plan van aanpak te maken en uit te voeren.
5. Samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders, interne en externe begeleiders is noodzakelijk om een effectieve aanpak te realiseren. Dit vraagt om goede communicatie tussen alle betrokkenen.
6. Doelgericht werken: Het team formuleert korte en lange termijn doelen voor alle leerlingen en evalueert deze in een cyclus van planmatig handelen.
7. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant. Het is voor de betrokkenen duidelijk hoe de school wil werken en waarom. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, hoe en wanneer.

De 1-zorgroute

In de 1-zorgroute worden de uitgangspunten van handelingsgericht werken concreet gemaakt en vastgelegd op alle niveaus binnen de school. Hierbij worden de

volgende stappen in een vaste route doorlopen als een cyclisch proces. De meeste leerlingen komen ter sprake bij stap 1 en 2. Voor sommige leerlingen zijn er meerdere stappen in het proces nodig, omdat zij een specifiekere onderwijsbehoefte en ondersteuning nodig hebben.

- ▶ De cyclus HGW op groepsniveau (stap 1)
- ▶ De groepsbespreking en de teambespreking (stap 2)
- ▶ De individuele leerlingbespreking /het ondersteuningsteam (stap 3)
- ▶ Arrangeren binnen de basisondersteuning (stap 4)
- ▶ Verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs (stap 5)

Voor een uitgebreide omschrijving van de stappen binnen de 1-zorgroute verwijzen wij u naar ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

De rol van de Intern begeleider

De zorg als geheel wordt gecoördineerd door de intern begeleider. Zij werkt 3 dagen per week. Zij ondersteunt en adviseert de leerkrachten bij de begeleiding van de kinderen. Daarnaast houdt zij minimaal 4 keer per jaar met de leerkracht een groeps-/leerlingbespreking. Ook leidt zij opbrengstbijeenkomsten met het team. Voor externe contacten (bv onderzoek, schoolarts, maatschappelijk werk) is de intern begeleider het aanspreekpunt.

Preventieve Logopedie

De preventieve logopedie op school wordt uitgevoerd door een logopedist van 1801 jeugd & onderwijsadvies. De logopedist is er voor vragen op het gebied van uitspraak, taalontwikkeling, meertaligheid, mondgedrag, stem- en luistervaardigheden.

Rond de leeftijd van 5 jaar wordt bij alle leerlingen een logopedische screening aangeboden. Ouders krijgen hiervoor een persoonlijke uitnodiging. Bij gesignaleerde problemen kan indien nodig nader logopedisch onderzoek plaats vinden op school. Een vervolg op screening of onderzoek kan zijn: adviezen aan ouders, een controle op school of een verwijzing naar een vrijgevestigde logopedist voor verdere behandeling.

Ook leerlingen uit andere groepen (1 tot en met 8) kunnen op verzoek gezien worden door de logopedist. De aanmelding verloopt via de leerkracht en/ of intern begeleider. De logopedist geeft op verzoek voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders en leerkrachten.

Bij de leerkracht is bekend wanneer de logopedist op school aanwezig is. Er zijn geen kosten aan verbonden, de preventieve logopedie wordt gefinancierd door de gemeente.

Voor vragen of meer informatie kunt u bellen met 1801 Jeugd & onderwijsadvies (contactgegevens achterin deze schoolgids).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- ▶ **Dyslexiespecialist:** Ineke Meijer
- ▶ **Intern begeleider:** Ineke Meijer
- ▶ **Taalspecialist:** Sandra Fransen

Externen

- ▶ **Remedial teacher:** Carola Vieveen
- ▶ **Logopediste:** 1801

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- ▶ **Intern begeleider:** Ineke Meijer
- ▶ **Vakdocent gym:** Ardi Vooyo

Externen

- ▶ **Fysiotherapeut:** Eva Groeneveld
- ▶ **Logopediste:** 1801

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- ▶ **Gedragsspecialist:** Marloes van den Broek
- ▶ **Intern begeleider:** Ineke Meijer

Externen

- ▶ **Remedial teacher:** Carola Vieveen

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- ▶ **Gedragsspecialist:** Marloes van den Broek
- ▶ **Intern begeleider:** Ineke Meijer

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- ▶ Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er is een protocol medicijnverstrekking en medisch handelen, die kunt u vinden op de website van onze school.

BHV-ers:

Naomi Kuijvenhoven, Eline van Polanen, Michiel Apon, Karin de Kloof, Anita Olthof, Rineke de Visser en Sara Tariq.



Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Leidse Houtschool werkt met de Kanjertraining waarbij we uitgaan van de volgende schoolbreed gedragen afspraken:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

De Leidse Houtschool zet middels de Kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar, en ben je of blijf je niet zielig. Duidelijk wordt gesteld dat de leerlingen ten opzichte van elkaar niet de baas zijn. De leerkracht daarentegen is op school "de baas/ het gezag" en de ouders zijn dat thuis.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Leidse Houtschool wordt vanaf groep 1 gewerkt met de kanjertraining. Alle leerkrachten geven wekelijks de kanjerlessen.

Voor de leerlingen in groep 3 tot en met 8 wordt twee keer per schooljaar de vragenlijst die behoort bij het volgsysteem (Kanvas) ingevuld. Leerlingen van groep 5 tot en met 8 vullen de vragenlijst ook zelf nog in. In schooljaar '23-'24 onderzoeken we de mogelijkheid om het welbevinden van de leerlingen te monitoren via een vragenlijst voor de leerlingen en de leerkrachten in het portfolio. De verplichte sociale veiligheids-



lijst voor de groepen 7 en 8 zullen we apart blijven afnemen. In de kleutergroepen van de Leidse Houtschool wordt de sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd via Inzichtelijk.

De resultaten uit Kanvas en Inzichtelijk worden besproken door de IB-er en de leerkrachten. Daarnaast kunnen zij gebruikt worden in een gesprek met ouders en leerlingen.

Veiligheidscoördinator en vertrouwenspersoon

Wanneer blijkt dat een kind gepest wordt is het eerste contact tussen de ouders van de leerling en de groepsleerkracht. Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze protocollen m.b.t veiligheid. U kunt deze vinden op de website van onze school.

Veiligheidscoördinator

Ineke Meijer

✉ i.meijer@leidsehoutschool.nl

Vertrouwenspersoon

Marlou van der Veer

✉ m.vanderveer@leidsehoutschool.nl



Handige informatie voor ouders



Hoe ouders worden betrokken

De Leidse Houtschool voelt een professionele verantwoordelijkheid om een goede, niet vrijblijvende, samenwerking tussen school en ouders te realiseren die zich kenmerkt door gelijkwaardigheid (met verschillende rollen) en een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Iedere leerling heeft namelijk recht op een goede samenwerking tussen ouders en school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Voor ouders van nieuwe leerlingen organiseren wij informatieochtenden. Deze ochtenden zijn zowel in het Nederlands als in het Engels. Ouders kunnen zich hiervoor aanmelden via onze website.

Aan de start van het schooljaar ontvangen alle ouders een informatiebrief met specifieke informatie over de groep. De ouders van de groepen 1/2, 3 en groep 8 worden uitgenodigd voor een informatieavond. Ouders van onze leerlingen worden door de leerkracht geïnformeerd via Social Schools. Leerkrachten delen regelmatig een blog om het leren middels foto's, video en tekst zichtbaar te maken. Ouders ontvangen een tweewekelijkse nieuwsbrief via Social Schools. Regelmatig organiseert (een deel van) het MT koffie-informatie-ochtenden voor de ouders van de school; ouders kunnen vooraf aangeven via Social Schools wat ze graag zouden willen bespreken. Met regelmaat organiseren wij informatie-avonden voor ouders over een thema.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouders, personeel, schoolleiding en alle overige bij de school betrokken personen in eerste instantie tussen de betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden op deze manier, op juiste wijze en naar tevredenheid opgelost.

Als het niet mogelijk is door bijvoorbeeld de aard van de klacht, of als de eerdere afhandeling van de klacht op schoolniveau niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan de kwestie aan het bestuur of uiteindelijk aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs worden voorgelegd.

Voor onze klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van ons schoolbestuur SCOL. Het bevoegd gezag beschikt over tenminste twee vertrouwenspersonen die functioneren als aanspreekpunt bij klachten. Daarnaast is de school voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- ▶ Ouderraad
- ▶ Medezeggenschapsraad

De ouders van onze school worden regelmatig bij diverse schoolse activiteiten betrokken. Met name de helpende handen bij excursies en activiteiten in de klas en de expertise van ouders zetten we graag in bij ons IPC onderwijs.

We werken samen met een actieve ouderraad. De ouderraad organiseert de vieringen en activiteiten in samenwerking met de activiteiten coördinatoren vanuit het team. Ouders denken hierbij actief mee over de invulling en uitvoering.

Medezeggenschapsraad (MR)

Zoals alle scholen heeft ook de Leidse Houtschool een medezeggenschapsraad. De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar, en bespreekt dan zaken die van belang zijn voor de school. Denk bijvoorbeeld aan het schoolplan, het formatieplan, het personeelsbeleid, de schoolgids en de veiligheid in school. Hierbij behartigt de MR belangen van ouders, kinderen en het team. Alle ouders en leraren zijn welkom om als (online) toehoorder bij de MR-vergaderingen aanwezig te zijn. Vragen en opmerkingen voor de MR kunt u mailen naar de Medezeggenschapsraad in Social Schools of naar mr@leidsehoutschool.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we vieringen en activiteiten, zoals:

- ▶ De jaaropening en sluiting
- ▶ Sinterklaas en kerst
- ▶ IPC excursies



“Voor het schoolverlaterskamp wordt een aparte bijdrage aan de ouders van de kinderen uit groep 8 gevraagd. Deze bijdrage valt onder de overige vrijwillige schoolkosten.”

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en goedgekeurd door de MR:

- ▶ 1^e kind € 75,00
- ▶ 2^e kind € 65,00
- ▶ 3^e kind € 55,00

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de leerling. De leerling wordt niet uitgesloten voor activiteiten. Natuurlijk hopen wij dat ouders begrijpen dat een financiële bijdrage goed is voor het aanbod en de kwaliteit van de activiteiten.

Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Wanneer u kind met regelmaat te laat op school is zal de leerkracht u daarop aanspreken. Bij onvoldoende verbetering zal de directeur u uitnodigen voor een gesprek. In het uiterste geval zal er door de school een melding gemaakt worden bij Regionaal Bureau leerrecht.

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is en de school niet kan bezoeken, verwachten wij van u dat u uw kind voor 8.30 uur via Social Schools ziek meldt. Indien dit niet mogelijk is kunt u 's morgens tussen 8.30 uur en 8.45 uur bellen naar het telefoonnummer van de school (071-5190808). Om 8.45 uur loopt de conciërge langs alle groepen om te controleren of iedereen aanwezig is. Wanneer de school geen afmelding heeft gekregen en het kind niet op school gekomen is, dan neemt de conciërge telefonisch contact met u op.

Verlof

Verlof i.v.m. medische behandeling.

In geval van medische handeling (arts, tandarts, orthopedagoog, psycholoog, kinderarts, logopedie, orthopedie) wordt verlof verleend indien de therapie voorgescreven wordt door een arts. Ouders kunnen dan toestemming voor hun kinderen krijgen om therapieën onder schooltijd te volgen. U kunt toestemming voor incidenteel medisch verlof aanvragen aan de leerkracht van uw kind.

Verlof i.v.m. therapie/begeleiding onder schooltijd

Wanneer uw kind structureel verlof voor therapie of behandeling onder schooltijd nodig heeft dient hiervoor toestemming bij de directie te worden gevraagd. Informatie en het aanvraagformulier vindt u op Social Schools en op de website van onze school.

Vakantieverlof

Bij bijzondere familieomstandigheden zoals een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden kunt u bij de directie verlof aanvragen. U kunt dit doen door het formulier "Verzoek om

vrijstelling schoolbezoek" in te vullen en terug te sturen aan de administratie en/of de directie. U kunt het formulier downloaden via Social Schools onder het kopje documenten. U kunt dit formulier ook downloaden via onze website.

De leerplichtwet gaat ervan uit dat u zich houdt aan de schoolvakanties. Extra vakantie mogen wij alleen in heel bijzondere gevallen toestaan. Als u onmogelijk tijdens schoolvakanties verlof op kunt nemen, of voor het vervullen van godsdienstplichten verlof wilt aanvragen, mogen wij 1 keer per jaar voor maximaal 10 dagen nagaan of de wet in uw specifieke situatie ruimte biedt om vrij te geven. Dat mag echter nooit gedurende de eerste twee weken na de zomervakantie. Wij verlenen niet twee maal bijzonder verlof in één schooljaar. Als u meer verlof wilt dan 10 dagen per schooljaar moet u dit aanvragen bij de leerplichtambtenaar. Dit wordt slechts in zeer bijzondere gevallen toegestaan.



Op <https://rbl-hollandrijnland.nl> vindt u het stappenschema dat wij voor beoordelingen van verlofaanvragen gebruiken.

Voor vierjarige kinderen vinden wij het belangrijk dat ze zo veel mogelijk naar school gaan. Ook voor hen vraagt u via het formulier verlof aan. Als u meerdere keren verlof aanvraagt zullen we daarover met u in gesprek gaan.

Aanname en plaatsingsbeleid

Aanmelding

Wanneer u belangstelling heeft voor onze school, kunt u zich via de mail aanmelden



voor een informatiebijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst wordt u goed geïnformeerd en geven onze bovenbouwleerlingen u een rondleiding door ons mooie gebouw. De informatiebijeenkomsten worden zowel in het Nederlands als in het Engels aangeboden. De data van de informatiebijeenkomsten vindt u op onze website, aanmelden is mogelijk via info@leidsehoutschool.nl.

Vanaf 2018 is er beleid geformuleerd door de gemeente Leiden en alle schoolbesturen n.a.v. de invoering van een nieuwe wet. Concreet betekent deze wijziging dat een aanmelding van een leerling pas in behandeling wordt genomen als het kind de leeftijd van 3 jaar heeft bereikt. U kunt een vooraanmelding doen, waarbij u aangeeft interesse te hebben in een plaats voor uw kind. De vooraanmelding mag op elk moment gebeuren en daar zit geen leeftijdsgrens aan. U kunt hiervoor het aanmeldingsformulier, dat u op onze website kunt downloaden, invullen en naar ons toe sturen. Wij nemen de aanmelding in behandeling wanneer uw kind 3 jaar wordt. Uitzonderd zijn de broertjes en zusjes van leerlingen, die reeds leerling van onze school zijn. Deze leerlingen kunnen meteen na hun geboorte worden aangemeld.

Het aanmeldingsformulier ontvangt u tijdens de informatiebijeenkomst of u kunt het formulier zelf via onze website downloaden. Het ingevulde aanmeldingsformulier kunt u verzenden naar info@leidsehoutschool.nl.

De toestroom van nieuwe kleuters is op dit moment meer dan de school kan verwerken i.v.m. de beschikbare ruimte waardoor er sprake kan zijn van een wachtlijst. Om een gelijke verdeling van leerlingen te

krijgen op leeftijd, werken we met tijdsblokken van één maand. Per tijdsblok worden er gemiddeld 2 of 3 leerlingen definitief ingeschreven. Verdeling over het jaar, gelijke geleidelijk verloop instroom, (max. 30 nieuwe 4-jarigen per schooljaar). We hanteren daarbij de volgende criteria:

- ▶ Leerlingen worden (indien plaatsbaar) op volgorde van aanmelding geplaatst.
- ▶ Broertjes en zusjes hebben voorrang op nieuwe gezinnen mits u (ruim) voor de 3e verjaardag het aanmeldingsformulier toestuurt.
- ▶ Leerlingen uit ons voedingsgebied gaan voor leerlingen uit andere wijken van de stad of omliggende gemeenten. (zie uitleg voedingsgebied).

Uitleg voedingsgebied

Om zeker ook een school voor de leerlingen van de wijk te blijven is dit selectie criterium toegevoegd.

Tot het voedingsgebied van de Leidse Houtschool behoren:

- ▶ Postcode 2333 en 2334
- ▶ Postcode 2316 voor zover het betreft de wijk Stationskwartier (<https://waarneming.nl/locations/122245/>)

Inschrijving

U ontvangt een bericht over toelating en inschrijving binnen 6 weken na de aanmelding. De aanmelding is pas definitief als u vanuit school een bericht van toelating heeft ontvangen en die vervolgens door u wordt bevestigd. Als uw kind daadwerkelijk is toegelaten, krijgt u uiterlijk 6 weken voor de 4e verjaardag van uw kind een uitnodiging toegestuurd voor het intakegesprek met de leerkracht. Uw kind is ook bij dit gesprek aanwezig.

Ontwikkeling en resultaten



Werkwijze aanmelding tussentijdse nieuwe leerlingen vanaf 5 jaar

- ▶ Wij hanteren een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen (ook in het meerjarenperspectief). Uitzondering op deze groepsgrootte maken wij alleen voor leerlingen die doubleren of versnellen.
- ▶ Vanaf groep 2 nemen we geen leerlingen meer aan wanneer er reeds 28 leerlingen in de groep geplaatst zijn.

In kaart brengen ondersteuningsbehoefte en schoolondersteuningsprofiel

- ▶ Na aanmelding beoordeelt de school of de leerling extra ondersteuning nodig heeft. De school kan hierbij gebruik maken van:
 - informatie van ouders over de eventuele beperkingen die het kind heeft in zijn deelname aan het onderwijs;
 - het onderwijskundig rapport van de school waar de leerling ingeschreven staat;
 - aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de basisschool, om vast te stellen welke specifieke zorg- en ondersteuningsbehoefte de leerling heeft. Wanneer de school de ondersteuningsbehoefte onderzocht heeft, maar toch onvoldoende informatie heeft en ouders geen relevante informatie willen verstrekken, dan kan de school besluiten de aanmelding niet te willen behandelen.
- ▶ Betreffende aanmelding van een leerling, die het Nederlands niet als eerste taal voert of een leerling met de Nederlandse nationaliteit die onderwijs in het buitenland gevolgd heeft en terugkeert naar (onderwijs in) Nederland: vanaf groep 4 test onze school zelfstandig het niveau van de leerling met als doel de onderwijsbehoefte van de leerling in kaart te brengen.

- ▶ Als de onderwijsbehoefte van de leerling voldoende is vastgesteld, onderzoekt de school aan de hand van haar ondersteuningsprofiel of zij- door middel van doeltreffende aanpassingen- de benodigde ondersteuning kan bieden. De school betreft bij dit onderzoek ook de mogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband.

Na toelating en plaatsing

Er wordt een kennismakingsgesprek met de leerling en de ouders gepland mits toelating en plaatsing binnen de gewenste groep, met het oog op de maximale groepsgrootte en de ondersteuning die de leerling nodig heeft, mogelijk is.

AVG

Wij maken als school regelmatig foto's en video's om via blogs te delen met ouders op ons beschermde platform Social Schools. Ook worden er af en toe foto's gemaakt voor andere doeleinden zoals voor de schoolgids of de website. Wij hebben niet alleen de wettelijke verplichting maar vinden het daarnaast ook belangrijk dat ouders actief een keuze maken om wel of geen toestemming te verlenen voor het gebruik van beeld- materiaal. Voor het filmen van (delen van) een les voor opleidings- of professionaliseringsdoeleinden is in principe geen toestemming van ouders nodig. Uiteraard zullen wij u vooraf informeren wanneer er gefilmd wordt. Wanneer u het niet wenselijk vindt dat uw kind in beeld komt kunt u dit bij de leerkracht aangeven. Wij zullen altijd rekening houden met uw wensen. Aan de start van de schoolloopbaan bij ons op school vragen wij u om via Social Schools de toestemmingsvragen voor het gebruik van beeldmateriaal in te vullen.

Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar worden in de groepen 3 t/m 7 de toetsen van leerling in Beeld (de opvolger van Cito LVS 3.0) afgenomen. De leerlingen van groep 8 maken in het najaar de laatste toetsen van Leerling in Beeld voordat zij in februari de doorstroom- toets maken.

Van opvallende resultaten wordt een analyse gemaakt. Bijvoorbeeld wanneer de leerling twee niveaus lager gescoord heeft dan de keer ervoor of wanneer het resultaat een groot verschil laat zien met de methode- gebonden resultaten.

Leerkrachten en de intern begeleider bespreken de opbrengsten en kijken samen welke factoren invloed hebben gehad op de scores. Ook bekijken zij welke interventies het komende halfjaar nodig zijn om de scores op hetzelfde niveau te houden of te verbeteren. Na de volgende toetsing wordt gekeken wat het effect van de interventies is geweest en welke aandachtspunten er zijn voor het volgende schooljaar.

Naast de analyse op groepsniveau en leerlingniveau kijkt het team met elkaar naar de resultaten op schoolniveau om van daaruit het gehele onderwijs schoolbreed te verbeteren. Zo draagt het team met elkaar de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs en wordt er gebruik gemaakt van ieders inbreng en kwaliteiten.

Resultaten eindtoets

Eindtoets wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. De Leidse Houtschool heeft gekozen voor de doorstroomtoets van Cito.

De leerlingen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

Doorstromen naar het voorgezet onderwijs

Op onze school vinden we het belangrijk dat leraren en ouders al vroegtijdig met elkaar in gesprek gaan over de verwachtingen omtrent het uitstroomperspectief. Ook de leerlingen worden hierbij betrokken. Hiervoor gebruiken we de zogeheten OPP-trap uit het leerlingvolgsysteem. De OPP-trap is een communicatiemiddel om het ontwikkelingsperspectief te bespreken met de ouders en het kind vanaf groep 6. U kunt dit zien als een visuele ondersteuning (visuele trap) van de leerontwikkeling van het individuele niveau van het kind.



De adviesprocedure

Vanaf groep 6 wordt jaarlijks met de ouders over de wederzijdse verwachtingen ten aanzien van de uitstroom gesproken. Het welbevinden van de leerling, het functioneren in de groep en de toetsresultaten vormen de basis voor het gesprek.

In groep 7 wordt geen voorlopig advies meer gegeven, dit is verplaatst naar groep 8.

In groep 8 krijgen de leerlingen (in een gesprek samen met de ouders) in januari 2024 een voorlopig advies ten aanzien van de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs. Wij baseren ons hierbij op de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de jarenlange ervaringen met de leerling, de werkhouding van de leerling en de contactgesprekken met de ouders.

In februari 2024 maken de leerlingen in groep 8 de doorstroomtoets. De uitslag wordt in maart 2024 bekend gemaakt. Is de uitkomst van de toets lager dan het advies, dan blijft het advies staan. Is de uitkomst van de toets hoger, dan kunnen we het advies heroverwegen. Uiterlijk 24 maart 2024 ontvangen de leerling en ouders het definitieve schooladvies. In de week van 25 – 31 maart 2024 moeten leerlingen worden aangemeld op een middelbare school.

De scholen dragen een onderwijskundig rapport over aan de voortgezet onderwijs-school en sturen een kopie aan de ouders.

Meer informatie over dit traject is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/wetsvoorstel-doorstroomtoetsen-po>.

Bezwaar tegen schooladvies

Ouders die het niet eens zijn met het schooladvies kunnen hierover in gesprek

gaan met de leerkracht of directeur van de Leidse Houtschool. Zijn zij niet tevreden over de uitkomst van de gesprekken dan kunnen zij een klacht indienen bij het bestuur van SCOL of uiteindelijk bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Alles over referentieniveaus en signaleringswaarden laten staan. Percentage leerlingen dat fundamentele- en streefniveau heeft behaald hoeft nog niet gewijzigd te worden.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

▶ Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

▶ Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisoniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar

2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

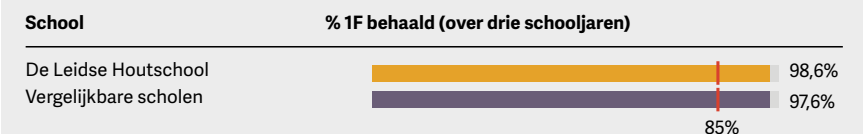
Schooladviezen

Elke leerling in groep 8 krijgt voor 1 maart een schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. De school kijkt daarvoor onder andere naar leerprestaties, werkhouding, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode.

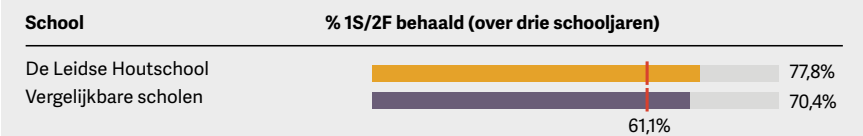
Naast het schooladvies komt er middels de 'verplichte' eindtoets een tweede gegeven bij.

Als de eindtoets beter gemaakt wordt dan verwacht zal de school het advies in heroverweging nemen.

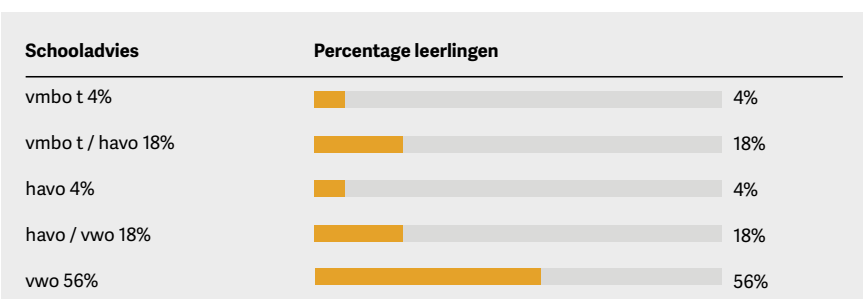
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

● **Warmte-betrokkenheid-toezicht**

● **Wederzijds respect**

● **Begrip en Acceptatie**

Visie op pedagogisch klimaat

Een veilig pedagogisch klimaat zien we als de basis voor het 'leren' van de leerlingen. Een school is een fijne plek als je er veilig en gekend voelt. Waar je jezelf kunt zijn rekening houdend met elkaar. Een goede omgang met elkaar; tussen leerlingen onderling, tussen leerling en leerkracht, tussen de leerkrachten, tussen leerlingen en BSO/TSO en de omgang tussen leerkrachten en ouders vinden we belangrijk. Hier besteden we aandacht aan tijdens de Kanjerlessen, Trefwoord maar ook op andere momenten. De wens/het doel is dat we na iedere vakantie een onderdeel van de omgang met elkaar centraal stellen.

Het fijne pedagogisch klimaat op de Leidse Houtschool kenmerkt zich door:

1. Als team benoemen we vooraf het gewenste gedrag en oefenen we dit gedrag in. We spreken (hoge) verwachtingen uit en zijn voorspelbaar.
2. Duidelijke grenzen vinden wij belangrijk, we leggen deze aan de leerlingen uit.
3. Als team spreken we alle leerlingen aan op (ongewenst) gedrag.
4. Als team houden we toezicht en 'controleren' op gewenst gedrag en zijn hier consequent in.
5. Als team zijn wij zichtbaar, toegankelijk en benaderbaar voor leerlingen en ouders.
6. Het team laat zien hoe wij het op de Leidse Houtschool willen.
7. Samen houden we de school opgeruimd.
8. We spreken onze waardering uit op een warme en enthousiaste manier zonder daarbij te overdrijven.
9. Soms hoeft iets niet te lukken om ervan te leren, 'leren is groeien'. We geven de leerlingen hiervoor de ruimte.



Schooltijden en opvang

De Leidse Houtschool hanteert traditionele schooltijden. Hierdoor kunnen ouders hun kinderen tussen de middag thuis voor de lunch ontvangen en is er de mogelijkheid dat kinderen overblijven.

Boter, Kaas en Overblijf is een organisatie die in het gebouw van de Leidse Houtschool het overblijven en de naschoolse opvang regelt. De medewerkers van Boter, Kaas en Overblijf onderhouden een regelmatig contact met leerkrachten en directie van de school. Zo wordt er gestreefd naar een gelijke aanpak tijdens de schooltijden en overblijf-momenten.

In principe is er voor alle leerlingen die willen overblijven plaats. Aanmelding gebeurt via de site van Boter, Kaas en Overblijf. Voor plaatsing op de naschoolse opvang dienen

ouders ook, evt. via de site, contact op te nemen met genoemde organisatie.



In overleg met de ouders wordt gekeken op welke dagen een kind geplaatst kan worden.

www.boterkaasenoverblijf.nl

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen dagelijks van 8.45 uur tot 15.00 uur en op woensdag van 8.45 uur tot 12.30 uur. De pauzetijd bestaat voor iedere groep uit twee delen: een deel buitenspel met de TSO en een deel lunchen met de leerkracht in de klas. In de eerste kolom ziet u de gehele pauzetijd per groep. In de tweede en derde kolom ziet u wanneer welke groep buiten speelt of luncht:

Groep:	Tijden middagpauze:		
1 en 2A	11.45 uur – 12.30 uur	11.45 uur – 12.15 uur	12.15 uur - 12.30 uur
1 en 2B	11.45 uur – 12.30 uur	11.45 uur – 12.15 uur	12.15 uur - 12.30 uur
1 en 2C	12.00 uur – 12.45 uur	12.00 uur – 12.15 uur	12.15 uur - 12.45 uur
3	11.45 uur – 12.30 uur	11.45 uur – 12.15 uur	12.15 uur - 12.30 uur
4	11.45 uur – 12.30 uur	11.45 uur – 12.15 uur	12.15 uur - 12.30 uur
5	12.15 uur – 13.00 uur	12.15 uur – 12.45 uur	12.45 uur – 13.00 uur
6	12.15 uur – 13.00 uur	12.15 uur – 12.45 uur	12.45 uur – 13.00 uur
7	12.30 uur – 13.15 uur	12.30 uur – 12.45 uur	12.45 uur – 13.15 uur
8A en 8B	12.30 uur – 13.15 uur	12.30 uur – 12.45 uur	12.45 uur – 13.15 uur

■ Buitenspel

■ Lunch in de klas

Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Boter, kaas en overblijf, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Boter, kaas en overblijf, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties mogelijk via de BSO. Hier zijn kosten aan verbonden.

Vakantierooster

Schoolvakanties en vrije dagen schooljaar 2023-2024		
Vrijdag 8 september	Roostervrije dag	Leerlingen vrij
Dinsdag 3 oktober	Leidens Ontzet	Iedereen vrij
Vrijdagmiddag 13 oktober	Roostervrije middag vanaf 12.15 uur	Leerlingen vrij
Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober	Herfstvakantie	Iedereen vrij
Woensdag 1 november	Studiedag team	Leerlingen vrij
Dinsdagmiddag 5 december	Roostervrije middag vanaf 12.15 uur	Leerlingen vrij
Woensdag 6 december	Studiedag team	Leerlingen vrij
Vrijdagmiddag 22 december	Roostervrije middag vanaf 12.15 uur	Leerlingen vrij
Maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari	Kerstvakantie	Iedereen vrij
Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari	Voorjaarsvakantie	Iedereen vrij
Maandag 26 februari t/m vrijdag 1 maart	Roostervrije week en studiedagen team	Leerlingen vrij
Woensdag 13 maart	Roostervrije dag	Leerlingen vrij
Donderdag 28 maart	Studiedag team	Leerlingen vrij
Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april	Goede Vrijdag & Pasen	Iedereen vrij
Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei	Meivakantie	Iedereen vrij
Maandag 20 mei	Pinksteren	Iedereen vrij
Maandag 17 juni t/m vrijdag 21 juni	Roostervrije week en studiedag team	Alle leerlingen vrij
Let op: 19 t/m 21 juni	Schoolkamp groep 8	
Woensdag 10 juli	Start zomervakantie om 11.00 uur voor groep 8	Groep 8 vrij
Vrijdag 12 juli	Start zomervakantie om 12.00 uur	Leerlingen vrij
Maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus	Zomervakantie	Iedereen vrij

Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma di woe do vrij	vanaf 8.45 uur tot 17.00 uur
Leerkrachten	ma di woe do vrij	vanaf 15.30 uur tot 17.00 uur
Intern begeleider	ma di do vrij	vanaf 8.45 uur tot 17.00 uur
Administratie	ma	vanaf 8.45 uur tot 16.00 uur

Namen (en adressen)

School

Leidse Houtschool

Adriaan Pauwstraat 1,

2334 CG Leiden

☎ 071 - 51 90 808

✉ info@leidsehoutschool.nl

Bestuur Stichting Confessioneel

Onderwijs Leiden (SCOL)

Mariënpoolstraat 4,

2334 CZ Leiden

☎ 071 - 51 75 551

Inspectie van Onderwijs

Postbus 501,

2700 AM Zoetermeer

☎ 079 - 32 03 333

Geschillencommissies

Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324,

2508 EH Den Haag

🌐 www.gebo.nl

Jeugdgezondheidszorg

Arubapad 52,

2315 VA Leiden

☎ 088 - 30 83 222

✉ jgzoeg@ggddhm.nl

Jeugdarts

Carmen Stut- van Hagen

Arubapad 52,

2315 VA Leiden

☎ 088 - 30 83 222

Logopediste

1801

Logopediste Diane de Beer

Van Beekstraat 62

2722 BC Zoetermeer

☎ 079 - 32 95 600

✉ info@1801.nl

SMCO – kinderfysiotherapeut

Eva Groeneveld

De Koskuyl 36,

2341 BJ Oegstgeest

☎ 071 - 51 57 801

✉ eva@smco-kinderfysiotherapie.nl

Kinder- en jongerencoach

Charlotte Takken

Edelkarper 9

2318 NJ Leiden

☎ 06 - 511 794 29

🌐 www.coachingkids.nl

✉ info@coachingkids.nl

Orthopedagoog en

GZ psycholoog

Inge Vollaard

Praktijk Lorentz

Lorentzkade 46

2313 GD Leiden

✉ info@praktijklorentz.nl

☎ 06 - 380 475 02

Regionaal Bureau Leerplicht

Holland Rijnland

Leerplichtambtenaar

Angelina de Witte

✉ a.witte@hollandrijnland.nl

☎ 071 - 52 39 000

Naschoolse opvang

De Leidse Houtschool werkt samen met een aantal BSO's School en vakantietijden worden doorgegeven.

B.S.O. Lekker Los

Adriaan Pauwstraat 1,

2334 CG Leiden

☎ 06 - 10 24 64 52

✉ bsolekkerlos@hotmail.com

Kinderopvang Smallsteps

Krullevaar

Antonie Dycklaan 13,

2334 CE Leiden

☎ 071 - 51 57 466

Kinderopvang Smallsteps

Pollewop

Slachthuislaan 25,

2316 DE Leiden

☎ 071 - 52 31 605

Buitenschoolse opvang Beetle

Boerhaavelaan 46,

2334 ES Leiden

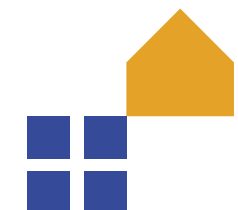
☎ 071 - 51 73 131

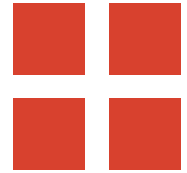
Teddy Kids

Rijnsburgerweg 35,

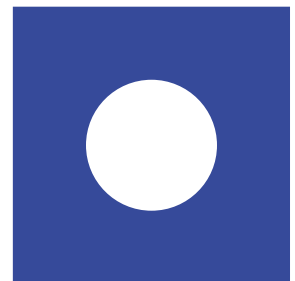
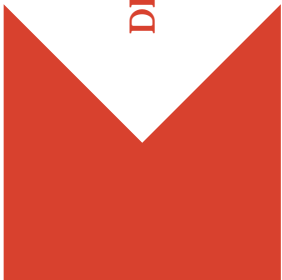
2334 BE Leiden

☎ 071 - 88 88 415





DE LEIDSE HOUTSCHOOL



info@leidsehoutschool.nl
www.leidsehoutschool.nl

Adriaan Pauwstraat 1
2334 CG Leiden
071 519 08 08

